

E-SUNDHED I SYGGEPLEJEUDDANNELSEN NU OG I FREMTIDEN....

INGE MADSEN, lektor

- VIA UNIVERSITY COLLEGE, CAMPUS N, AARHUS
- EKSTERN UNDERVISER, SUNDHEDSTEKNOLOGI, IHA, AARHUS UNIVERSITET

Agenda:

- status på e- sundhed i sygeplejeuddannelse i danmark i dag
- overvejelser om e-sundhed i sygeplejeuddannelsen i danmark i fremtiden
- hvordan integreres det internationalt projekt til et minimumset i bachelorprogrammet i sygeplejeuddannelsen.

EN GANG FOR SNART LÆNGE SIDEN:

Sygeplejefprofessionen er nødt til at foretage et valg; enten at lære at leve med datamaten eller at være passiv og iagttagende, mens kontrollen over praksis fjernes fra de sygeplejersker, som ikke kan kendskab til datamatens specielle databehandlingsevne.....

Sygeplejeelever, morgensdagens praktiserende, må lære, hvordan de skal reagere på de teknologiske forandringer, der allerede er undervejs i de institutioner, hvor sygepleje udøves.

De må lære at betragte datamaten som en maskine, der giver dem store muligheder i at støtte dem under udøvelsen af en kvalitativ pleje.

Forord i :” Hvad enhver sygeplejerske bør om datamater” . Walter og Schwartz 1987

E-SUNDHED

**Sundhedsinformatik / sundhedsteknologi
i en BRYDNINGSTID i sygeplejeuddannelsen**

Sundhedsinformatik blev indskrevet i bekendtgørelsen til profession bachelor i sygepleje i 2001 og i 2008 bekendtgørelsen beskrives det i formålet, at uddannelsen

skal kvalificere den studerende indenfor teoretisk og kliniske sygeplejekundskaber i overensstemmelse med den samfundsmæssige, videnskabelig og teknologiske udvikling samt befolkningens behov for sygepleje.

EFTER MODULET HAR DEN STUDERENDE OPNÅET
FØLGENDE LÆRINGSUDBYTTE I FAGET
SUNDHEDSINFORMATIK: 2 ECTS POINTS.

- **At forklare/forstå hvordan kommunikation og informationsteknologien kan anvendes i forhold til sundhedsprofessionelles arbejde med dokumentation og kvalitetssikring.**
- **Afsluttes med en intern teoretisk prøve (7 Scala).**

Hvad er sundhedsinformatik?

- Sundhedsinformatisk forskning er en tværfaglig disciplin, hvor der forskes i, hvordan der opnås en optimal udnyttelse af informationsteknologien i sundhedssektoren ved metodisk at beskrive, analysere, designe og anvende informationsbehandling i en sundhedsfaglig sammenhæng. Heriblandt undersøges, hvordan relevant information gøres tilgængelig og behandles i en given sammenhæng. Sundhedsinformatisk forskning må bygge på bro mellem veletablerede forskningsfelter som datalogi/datateknik, information.

Andersen SK, Nielsen, AM. Offentl forskning i sundhedsinformatik – status dec. 2006. SundhedsITnet. Aalborg: Virtuelt Center for Sundhedsinformatik. Aalborg Universitet

INDHOLD I FAGET – NUVÆRENDE – OMSAT PÅ UC NIVEAU

1. Digitalisering af sundhedsvæsenet
2. Inter professionel kommunikation
3. Elektronisk patient-/borger journal
4. Terminologi/systematiserede data
5. Standarder til udveksling af data
6. Dokumentation
7. Kvalitetsudvikling og forskning
8. Sundhedsfaglige databaser
9. Informationssikkerhed
10. Sundhedsportaler
11. Pervasive healthcare
12. Telemedicin
13. vældfærdsteknologi

1987

Hvad enhver sygeplejerske bor vide om datamater

Af forfatterne
Mary B. Walker · Celeste Schwartz

– en dansk oversættelse



Skejby Sygehus

S

2000

Cornelia M. Ruland

HELSE- OG SYKEPLEIE- INFORMATIKK

Hvordan IKT kan bidra til utvikling
av en bedre helsetjeneste

www.gyldendal.no/akademisk/helse-ikt



2011

Sundheds**informatik** i klinisk praksis

REDIGERET AF

LONE WITHEN ERDMANN



GADS FORLAG

2014

SUNDHEDS
INFORMATIK
EN GRUNDBOG

Udgivet af Sundhedsinformatik og Datacenter (Sundhedsinformatik)

Udgivet af Sundhedsinformatik og Datacenter (Sundhedsinformatik)

2011

JACOB BIRKLER OG MAD S RONALD DAHL

DEN DIGITALE PATIENT

MUNKSGAARD DANMARK

2013

TRINE UNGERMANN TREDSKILD UDGIVET

Velfærdsteknologi i sundhedsvæsenet



Gads Forlag

OG NU....

BEKENDTGØRELSE OM UDDANNELSEN TIL
PROFESSIONSBACHELOR I SYGEPLEJE 17.JUNI 2016

<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=181963>

SUNDHEDS TEKNOLOGI

Health technology refers to the application of organized knowledge and skills in the form of devices, medicines, vaccines, procedures and systems developed to solve a health problem and improve quality of lives. (WHO).

MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE OMFATTER :

☐ Viden:

Har viden om og kan reflektere over professionens anvendelse af teknologi i pleje, behandling og kvalitetssikring.

☐ Færdigheder:

Anvende og vurderer teknologier i udførelse og udvikling af pleje, omsorg og behandling.

☐ Kompetencer:

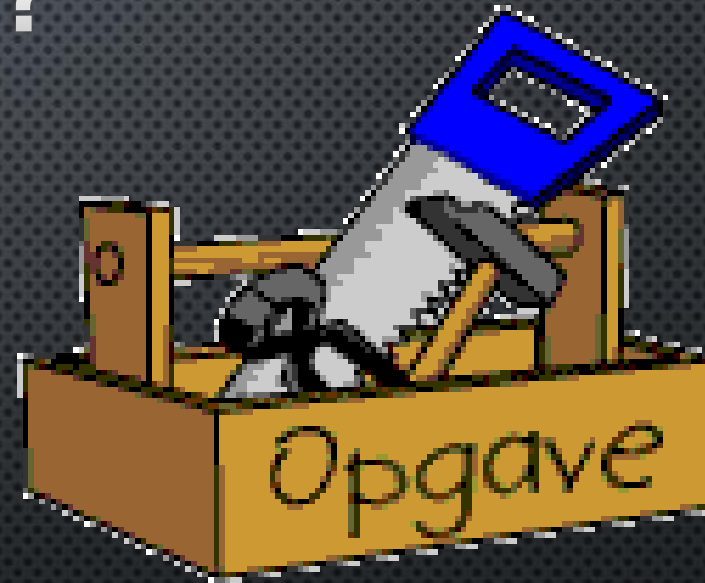
Selvstændigt håndtere teknologier i udførelse og udvikling af pleje, omsorg og behandling

NU EET ECTS POINT TIL FAGET, MEN DET ER OVER ALT I UDDANNELSE OG HERMED SYGEPLEJE FAGET... BARE FÅ EKSEMPLER

- Selvstændigt kunne håndtere organisering, vurdering, justering og dokumentation af pleje- behandlings forløb i samspil med patient/borger på tværs af professioner, sektorer og institutioner i det hele sundhedsvæsen.
- Kan forstå og reflektere over viden om målrettede pædagogiske om kommunikation og interventioner i direkte og digitale kontekst med involvering af patient, borger og pårørende med respekt for forskellighed.
- Kan reflektere over dilemmaer og etiske problemstillinger inden for sygepleje.

FREMTIDEN = FAGET "EMBEDDES"

Maximums curriculum ?
En værktøjskasse..



En international arbejdsgruppe

Workshop – Nursing Informatics Conference in Geneva 2016.

Madsen, Laroix, Cummings, Borycki.

TAK FOR OPMÆRKSOMHEDEN

Fra før e-sundhed
Royal Masonic Hospital, London 1978

